מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה היחידות בתוכנית הלימודים בספרות
- לזהות את השאלה הגדולה והנושא של כל יחידה
- לתרגל חשיבה על הקשר בין נושא היחידה ליצירות שבה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ג – 7
2. ב – מה מצחיק אותנו בחולשות של אחרים
3. א – 4

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בדף היחידות
2. לא נכון – פרק מספר שואל איך פרק אחד פותח עולם שלם, לא על שואה
3. נכון – כך מתואר במבנה היחידות

חלק ג' – השלמת מילים

1. 3
2. קוראים
3. שואה וגבורה

חלק ד' – התאמה בין יחידה לשאלה הגדולה

- 1 – ג (הפער בין תקווה למציאות)
- 2 – ד (מה מצחיק אותנו בחולשות של אחרים)
- 3 – ב (מה מסתתר מאחורי הפנים שאנשים מראים)
- 4 – א (איך ספרות שומרת זיכרון)

חלק ה' – סידור לפי מספר יצירות (מהרב למעט)

1. סיפור עברי - 7 יצירות
2. שירה עברית מן המסד - 7 יצירות
3. סיפור מתורגם - 7 יצירות
4. עד הטפחות - 6 יצירות

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תלמיד יבחר יחידה, יציין את שמה ואת השאלה הגדולה, ויסביר קשר אישי או עניין בנושא

כרטיס יציאה – מה לחפש

- יחידה = חלק בתוכנית עם נושא, שאלה גדולה ויצירות
- כל תשובה שמביאה שאלה גדולה נכונה מהדף
- בדיקת דיוק המספרים לפי הדף

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את הדף המקורי בכיתה לפני תחילת התרגול כדי לרענן זיכרון
- מומלץ לחלק לקבוצות ולתת לכל קבוצה יחידה אחת להעמיק בה
- בחלק הפתוח כדאי לעודד תלמידים לחבר בין הנושאים לחוויות אישיות

דף תרגול: היחידות בספרות לכיתה ח׳

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נלמד על היחידות השונות בקורס הספרות לכיתה ח׳. לכל יחידה יש נושא, שאלה גדולה ומספר יצירות הקשורות אליה.

בנק מילים: 3 | שואה וגבורה | קוראים

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה יצירות יש ביחידת סיפור עברי?

(א) 3 (ב) 5 (ג) 7

2. מה השאלה הגדולה של יחידת מערכונים?

(א) איך זוכרים את מי שאינם (ב) מה מצחיק אותנו בחולשות של אחרים

(ג) איך קוראים יצירה

3. כמה יצירות יש ביחידת שואה וגבורה?

(א) 4 (ב) 7 (ג) 6

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ביחידת 'עד הטפחות' יש 6 יצירות	☐	☐
2	יחידת פרק מספר עוסקת בשואה	☐	☐
3	בכל יחידה יש שאלה גדולה ומשימת סיכום עם מחוון	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ביחידת מערכונים יש _____ יצירות

2. השאלה הגדולה של יחידת פתיחה עוסקת באיך _____ יצירה

3. יחידת _____ שואלת איך ספרות שומרת זיכרון

4 חלק ד' – התאמה בין יחידה לשאלה הגדולה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סיפור עברי	___	**א.** איך ספרות שומרת זיכרון
2. מערכונים	___	**ב.** מה מסתתר מאחורי הפנים שאנשים מראים
3. סיפור מתורגם	___	**ג.** הפער בין תקווה למציאות
4. שואה וגבורה	___	**ד.** מה מצחיק אותנו בחולשות של אחרים

5 חלק ה' – סידור לפי מספר יצירות (מהרב למעט)

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שירה עברית מן המסד - 7 יצירות
☐	סיפור עברי - 7 יצירות
☐	עד הטפחות - 6 יצירות
☐	סיפור מתורגם - 7 יצירות

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו יחידה אחת מתוך הרשימה וכתבו למה היא מעניינת אתכם, לפי הנושא והשאלה הגדולה שלה

כרטיס יציאה

מהי יחידה בלימודי ספרות ומה יש בה

תנו דוגמה לשאלה גדולה של יחידה אחת

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀