מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה היחידות בתוכנית הלימודים בספרות
- לזהות את השאלה הגדולה והנושא של כל יחידה
- לתרגל חשיבה על הקשר בין נושא היחידה ליצירות שבה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ג – 7
2. ב – מה מצחיק אותנו בחולשות של אחרים
3. ג – שירה עברית מן המסד
4. א – 4
5. ב – חלק פתיחה שעוסק בדרכי קריאת יצירה
6. א – סיפור מתורגם

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בדף היחידות
2. לא נכון – פרק מספר שואל איך פרק אחד פותח עולם שלם, לא על שואה
3. נכון – כך מתואר במבנה היחידות
4. לא נכון – זו שאלת יחידת המערכונים, לא מאבק וזיכרון
5. נכון – כך מצוין בדף
6. נכון – זו השאלה הגדולה של היחידה

חלק ג' – השלמת מילים

1. 3
2. קוראים
3. שואה וגבורה
4. מציאות
5. זיכרון

חלק ד' – התאמה בין יחידה לשאלה הגדולה

- 1 – ב (הפער בין תקווה למציאות)
- 2 – א (מה מצחיק אותנו בחולשות של אחרים)
- 3 – ד (מה מסתתר מאחורי הפנים שאנשים מראים)
- 4 – ה (איך ספרות שומרת זיכרון)
- 5 – ג (איך פרק אחד פותח עולם שלם)

חלק ה' – סידור לפי מספר יצירות (מהרב למעט)

1. סיפור עברי - 7 יצירות
2. שירה עברית מן המסד - 7 יצירות
3. סיפור מתורגם - 7 יצירות
4. עד הטפחות - 6 יצירות
5. מאבק וזיכרון - 5 יצירות
6. שואה וגבורה - 4 יצירות

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תלמיד יבחר יחידה, יציין את שמה ואת השאלה הגדולה, ויסביר קשר אישי או עניין בנושא
2. תשובה יצירתית הכוללת נושא ברור ושאלה גדולה מתאימה, בהגיון ובקשר לספרות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- יחידה = חלק בתוכנית עם נושא, שאלה גדולה ויצירות
- כל תשובה שמביאה שאלה גדולה נכונה מהדף
- בדיקת דיוק המספרים לפי הדף

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את הדף המקורי בכיתה לפני תחילת התרגול כדי לרענן זיכרון
- מומלץ לחלק לקבוצות ולתת לכל קבוצה יחידה אחת להעמיק בה
- בחלק הפתוח כדאי לעודד תלמידים לחבר בין הנושאים לחוויות אישיות

דף תרגול: היחידות בספרות לכיתה ח'

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש מידע על החלקים השונים בלימוד ספרות. לכל חלק יש שם, שאלה חשובה ויצירות לקרוא.

📖 מילון קטן:

יחידה	חלק בתוכנית הלימודים שיש בו נושא אחד
שאלה גדולה	שאלה מרכזית שמלווה את כל היצירות ביחידה
יצירה	סיפור, שיר או מערכון שלומדים
השוואה	בדיקה של דמיון והבדל בין יצירות
מחוון	טבלה שמסבירה איך בודקים משימה
מערך שיעור	תכנון של השיעור
סיפור מתורגם	סיפור שנכתב בשפה אחרת ותורגם לעברית
שואה וגבורה	תקופה קשה בהיסטוריה היהודית ודרכי התמודדות

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה יצירות יש ב'סיפור עברי'?

א) 3 ב) 5 ג) 7 ד) 4

2. מה השאלה המרכזית של המערכונים?

א) איך זוכרים את מי שאינם ב) מה מצחיק אותנו בחולשות של אחרים ג) איך קוראים יצירה
ד) מה מסתתר מאחורי הפנים

3. איזו יחידה מדברת על טבע ומקום?

א) שואה וגבורה ב) פרק מספר ג) שירה עברית מן המסד ד) סיפור מתורגם

4. כמה יצירות יש ב'שואה וגבורה'?

א) 4 ב) 7 ג) 6 ד) 3

5. מה זה 'ארגז הכלים של הקוראים'?

א) יחידה על שואה ב) חלק פתיחה שעוסק בדרכי קריאת יצירה ג) יחידה על שירה
ד) סיכום כל הקורס

6. איזו יחידה שואלת על מסכות של אנשים?

א) סיפור מתורגם ב) מאבק וזיכרון ג) פרק מספר ד) סיפור עברי

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ביחידת 'עד הטפחות' יש 6 יצירות	☐	☐
2	יחידת פרק מספר עוסקת בשואה	☐	☐
3	בכל יחידה יש שאלה גדולה ומשימת סיכום עם מחוון	☐	☐
4	יחידת מאבק וזיכרון עוסקת בצחוק על חולשות	☐	☐
5	ליחידת סיפור מתורגם יש 7 יצירות	☐	☐
6	יחידת שירה עברית מן המסד עוסקת בקשר לטבע ואנשים אהובים	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ביחידת מערכונים יש _____ יצירות

2. השאלה הגדולה של יחידת פתיחה עוסקת באיך _____ יצירה

3. יחידת _____ שואלת איך ספרות שומרת זיכרון

4. ביחידת סיפור עברי הגיבורים מתמודדים עם הפער בין תקוות ל _____

5. ביחידת מאבק וזיכרון שואלים איך ממשיכים לחיות לצד ה _____

4 חלק ד' – התאמה בין יחידה לשאלה הגדולה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סיפור עברי	___	**א.** מה מצחיק אותנו בחולשות של אחרים
2. מערכונים	___	**ב.** הפער בין תקווה למציאות
3. סיפור מתורגם	___	**ג.** איך פרק אחד פותח עולם שלם
4. שואה וגבורה	___	**ד.** מה מסתתר מאחורי הפנים שאנשים מראים
5. פרק מספר	___	**ה.** איך ספרות שומרת זיכרון

5 חלק ה' – סידור לפי מספר יצירות (מהרב למעט)

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עד הטפחות - 6 יצירות
☐	שואה וגבורה - 4 יצירות
☐	סיפור עברי - 7 יצירות
☐	סיפור מתורגם - 7 יצירות

☐	שירה עברית מן המסד - 7 יצירות
☐	מאבק וזיכרון - 5 יצירות

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו יחידה אחת מתוך הרשימה וכתבו למה היא מעניינת אתכם, לפי הנושא והשאלה הגדולה שלה

2. אם הייתם צריכים להוסיף יחידה חדשה לתוכנית, על איזה נושא היא הייתה ושאלה גדולה אחת שהייתם שואלים עליו

כרטיס יציאה

מהי יחידה בלימודי ספרות ומה יש בה

תנו דוגמה לשאלה גדולה של יחידה אחת

כמה יצירות יש בשתיים מהיחידות שלמדנו עליהן

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀